

Konspekt zajęć logopedycznych przeprowadzonych w grupie przedszkolnej (dzieci w wieku 3-7 lat) o charakterze profilaktycznym - Zabawy muzyczno-ruchowe pt. „W dżungli”

data: 10.08.2016 r.

miejsce: dyżurująca grupa przedszkolna MSPDiON

czas zajęć: 30 minut

Cel główny:

1. Rozwijanie słuchowej pamięci słownej w oparciu o naukę piosenki pt. „Pięć małpek”

Cele szczegółowe:

1. Rozwijanie wypowiedzi dzieci – forma zdania.
2. Analiza tekstu piosenki przez plastyczne i ruchowe zabawy towarzyszące.
3. Nauka i utrwalanie umiejętności liczenia do 5. w oparciu o konkrety (banany).
4. Rozwijanie sprawności manualnej dzieci przez zabawę paluszkową podczas piosenki a także podczas plastycznej inscenizacji piosenki.
5. Nauka odróżniania rytmów wolnego i szybkiego przez zabawę poszukiwania na sali bananów, których położenie wskazuje szybki rytm kastanietu.

Przebieg zajęć:

1. Przywitanie dzieci piosenką „Dwie małe rączki klaszczą”

Dwie małe rączki klaszczą i czasem się pogłaszczą, /w kolanka zastukają i dzieciom pomachają.

2. Zagadka: o czym będą zajęcia – recytowanie dzieciom wiersza pt. „Małpa” J. Brzechwy z wyciszeniem nazwy zwierzęcia. Dzieci zgadują.

..... skaczą niedościgle,

..... robią figle,

Niech pan spojrzy na pawiana,

co za....., proszę pana!

3. Wprowadzenie piosenki pt. „Pięć małpek”

*W dżunglii kilka małpek żyło,/ a dokładnie pięć ich było nanana./ Pierwsza małpka taka mała/
druga małpka wciąż skakała hopsa sa./ trzecia małpka wciąż płakała, czwarta małpka wciąż się śmiała hahaha/ Piąta małpka tak śpiewała lalala.*

4. Zabawa ciepło-zimno z użyciem kastanietu. Dzieci szukają wcześniej ukrytych bananów w różnych miejscach w sali.
5. Po odnalezieniu wszystkich owoców, dzieci liczą do 5.
6. Naśladujemy cmokanie małpek – ułożenie języka za górnymi zębami na podniebieniu.
7. Dzieci na wcześniej przygotowanej makiecie drzewa „usadzają” małpki (naklejki) oraz inne zwierzęta pod drzewem.